



## વિષય : આકમક વાલી સાથે કેવી રીતે વ્યવહાર કરવો ?

રાણ ઉત્સવી નિરવકુમાર  
(વહીવટી સિ. કલાર્ક)

આકમક વાલી સાથે વ્યવહાર કરતી વખતે, તમે આ વ્યૂહરચનાઓ અજમાવી શકો છો :

**શાંત રહો :** તુરંત જ કોઇ પ્રતિક્રિયા કે વિક્ષેપ કરશો નહીં. અથવા તમારો બચાવ કરશો નહીં તેના બદલે, શાંત અને આદરપૂર્ણ રહેવાનો પ્રયાસ કરો.

**વાલીને સાંભળો :** વાલીને તેમની લાગણીઓને સંપૂર્ણ રીતે વ્યક્ત કરવા દો. તમે સક્રિય સાંભળવાની તકનીકોનો ઉપયોગ કરી શકો છો, જેમ કે તેમની ચિંતાઓનું પુનરાર્વન કરવું અને પૂછવું કે શું તમે તેમને યોગ્ય રીતે સમજ્યા છો.

**નિખાલસ અને સરળ રહો :** આંખનો સંપર્ક જાળવો અને સરળ ખુલ્લી શારીરિક ભાષાનો ઉપયોગ કરવો .

**દીરજ રાખો :** વાલીને તેમની વાત પૂરેપૂરી રહેવાનો મોકો આપવો જ્યા સુધી વાલી ની વાત પૂરી ન થાય ત્યા સુધી આપણે તેઓને ટોકવા નહીં.

**વાલી સાથે વ્યવહાર સુભેદ્રા ભર્યો રાખો :** વાલી સાથે વાત કરતા એક સીમા નક્કી રાખવી અને સમય મર્યાદા નું દ્યાન રાખવું. સમસ્યાનું વર્ણન કરતી વખતે વર્તણૂકલક્ષી, નિણાર્યક શબ્દોનો ઉપયોગ કરવો.

**વાલી અને શાળા સંમત થાય અને સેતુ બધાંચ તેવા આગળના પગલા લેવા બન્ને પક્ષને ન્યાય મળી રહે અને વાલી સંતોષાચ તેવા નિર્ણય લેવા પ્રયાસ કરો**

**અનુસરો :** જે તે સમસ્યા પર લેવાયેલો નિર્ણય પૂર્ણ થયો છે કે નહીં? તેનું દ્યાન રાખો સમય અંતરે વાલી ની સમસ્યા બીજી વાર ન જન્મે તેનું દ્યાન રાખો.

**આવી પરિસ્થિતીમાં આપણે શું ન કરવું જોઈએ?**

તમે તમારો સંયમ ગુમાવશો નહીં, વાલીની કિયાપ્રતિક્રિયાને અવગાણશો નહીં, બીજા (સહકર્મીઓ, બીજા વાલી કે વિદ્યાર્થી) ઉપર પોતાનું ગુસ્સો કાઢવો નહીં, કોઇ પણ વાત મૂકવા જ્યાં તમે સાચા હોય તો ત્યાં ડરશો નહીં.



## વિષય : રોજનું કામ રોજ કરો, પેન્ડીગ કામ ના ટગાલા ના કરો.

રાણ સુપ્રિયાબેન આકાશકુમાર  
(વહીવટી વિભાગ જુ. કલાર્ક)

ટાઇમ મેનેજમેન્ટ એ વ્યકિતના પ્રયત્નોની અસરકારકતા વધારવા માટે કાર્યો અને પ્રવૃત્તિનું સંકલન છે.

ટાઇમ મેનેજમેન્ટનો હેતુ ઓછા સમયમાં વધુ અને વધુ સારું કામ કરવા સક્ષમ બનવાનો છે.

સમયનો સદઉપયોગ મનને આનંદ આપે છે. સમયના સંતુલનને યોગ્ય રીતે સમજનાર માણસની દિનરચયિમાં કચ્ચા કામને મહત્વ આપવાનું છે તે નક્કી કરી શકે છે. તે પોતાને કરવાના કામોનું પ્રમાણ, પોતે પ્રાપ્ત કરવાનું ધ્યેય અને પોતાની પાસે ઉપલબ્ધ સમય એના સુભગ સમન્વય માટે તેનો હંમેશા પ્રયત્ન રહે છે. અને એટલે જ શૂન્યમાંથી સર્જન કરનાર સફળ થઈ શકે છે સફળતાની અમૃત્ય ચાવી સમયને ઓળખવામાં છે.

એક સારા લેખકે કહ્યું છે, કે માત્ર આળસુઓ જ સમયના અભાવની ફરિયાદ કરે છે, જેઓ કામગારા છે તેમને સમયાભાવ કરી નડતો નથી.

**● ટાઇમ મેનેજમેન્ટ માટેની આસરકારક પાંચ ટિપ્સ :**

- 1) સ્પષ્ટ લક્ષ્યાંક નિર્ધારીત કરવા
- 2) કરવાના કામોની ચાદી બનાવવી
- 3) પોતનું શિડચુલ બનાવવું
- 4) ખલેલ સ્વીકારો
- 5) ફ્લેક્સિબલ રહો.



## વિષય : શાળાનો રેકોર્ડ જાળવણી

અર્જુનસિંહ સોલંકી  
સિનિયર કલાર્ક (ગ્રાન્ટેડ)



શાળાનું જનરલ રજિસ્ટર (જી.આર) તથા શાળાના રોજમેળ, ખાતાવહી, સી.એ. રીપોર્ટ તથા ડી.ઇ.એ. ઓડિટ મેમા તથા ગાંધીનગરના ઓડિટ મેમા તથા કર્મચારીઓના હાજરી મસ્ટર્સો તથા શાળાના ડેકસ્ટોક રજિસ્ટ્રર તથા કર્મચારીઓના ખાનગી અહેવાલ તથા સર્વિસ બુકો કર્મચારીના ઉચ્ચતર પગાર ધોરણ અંગેની ફાઇલો તથા એલ.સી. બુકો તથા એસ.એસ.સી. તથા એચ.એસ.સી. ના પરિણામ, રજિસ્ટર્સો તથા પરિણામ અંગેની ફાઇલો તથા શાળા મંડળની હરાવ બુક તથા મંડળના રજીસ્ટ્રેશન પ્રમાણપત્રો તથા મંડળના ડીડ તથા શાળા મંડળના પરિશિષ્ટ જરૂરી હરાવની નકલો તથા ધોરણ વાર વર્ગ મંજૂરી પત્રો બોર્ડ રજીસ્ટ્રેશનના પ્રમાણપત્રો તથા ધોરણવાર વર્ગ રજીસ્ટ્રરો તથા શાળાના વહીવટને લગતા તમામ આધારો સાચવવાના રહેશે.

## નવતર પ્રયોગ: ચાલો, જીવન કૌશલ્ય કેળવીએ

(ધો. દી દ ગુજરાતી માદ્યમ, અંગ્રેજી માદ્યમ)

આ શાળામાં વિદ્યાર્થીઓના જીવન ઘડતર માટે પારસમણિ, સપના કરો સાકાર, જ્ઞાનસત્ર જેવા અનેક વિવિધ નવતર પ્રયોગો હાથ ધરાય છે. ચાલુ વર્ષે ધો. દી દ ગુજરાતી અને અંગ્રેજી માદ્યમના વિદ્યાર્થીઓને જીવન ઘડતર માટે વેકેશનમાં બે દિવસનો પોજેક્ટ આપવામાં આવ્યો. જેમાં વિદ્યાર્થીઓએ દરજી, કિલાનિક, એડવોકેટની ઓફિસ, હેર સલૂન, બ્યુટી પાર્સર, અનેક જાતની દુકાનો શાકભાજુની લારી જેવા વ્યવસાયમાં બે દિવસ ત્યાં સાથે રહેવામાં જણાવવામાં આવ્યું. દુકાનનું શટલ ખુલે વ્યાંથી બંધ થાય ત્યાં સુધી બે દિવસ તેની સાથે અગાઉથી મંજૂરી લઈ ત્યાં વ્યવસાયનું અવલોકન કરતું, તેમના કામમાં મદદ કરવી અને ન સમજાય ત્યાં પૂછતું. ધરેથી પોતાનો નાસ્તો, ટીફીન લઈને જવું. આ રીતે પોજેક્ટ સોપવામાં આવ્યો, જેમાં ગુજરાતી માદ્યમનાં અને અંગ્રેજી માદ્યમનાં વિદ્યાર્થીઓએ ફુલ- પ્રકારના વ્યવસાયોમાં અનુભવ મેળવ્યાં હતાં.

આમ વિદ્યાર્થીઓએ જુદા જુદા વ્યવસાયમાં કેવી રીતે મહેનત કરી આગળ આવે છે તેને વ્યવસાયમાં કેતું કામ કરતું પડે છે ? ગ્રાહકોને કેવી રીતે સાચવવા ? દંધામાં મૂડી રોકાણ, નફો, નુકશાન વિગેરે વિદ્યાર્થીઓએ જાણવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો અને અનુભવલક્ષી જ્ઞાન વિદ્યાર્થીઓએ મેળવ્યું હતું. તેમના અનુભવોનું ફોલોઅપ વર્ક લેવામાં આવ્યું અને તેમના અનુભવોમાંથી મહિંતવના મુદ્દા તારવવામાં આવ્યાં છે.

ધોરણ ગુ.મા.	ભાગ લેનારની સંખ્યા
૬-અ	૫૧
૬-બ	૪૬
૭-અ	૪૬
૭-બ	૪૨
૮-અ	૫૦
૮-બ	૪૫
૯-અ	૪૧
૯-બ	૪૫
અ.મા	૮૩
કુલ	૪૫૮

### તારવેલા મુખ્ય મુદ્દાઓ

- કામ ગમતું ના મળે તો કામને ગમતું કરતું પડે.
- મળેલી તક ના ઝડપી લો તો તમારો પ્રતિસ્પદ્ધી તે તકને ઝડપી લે છે.
- ઉત્સાહ એ દંધાની મૂડી છે.
- રોજુની અવગાણના કરવી નહીં.
- જેનામાં આવડત હશે તે ટકી જશે.
- એક દંધાની સાથે બીજા દંધાની આવડત/સ્કીલ હોવી જોઈએ.
- નાના દંધામાં ૩૬૫ દિવસ રાહ જોવી પડે, મોટા દંધામાં ૩ વર્ષ રાહ જોવી પડે, એથી મોટા દંધામાં ૫ વર્ષ રાહ જોવી પડે, એથી મોટા દંધામાં ૧૦ વર્ષ રાહ જોવી પડે ત્યારે પ્રોફીટ દેખાય.
- દંધાની સાથે ચિત્ર/યોગ/રમત (ખેલકૂદ)/સંગીતમાં માસ્તરી હોવી જોઈએ.
- મૂડી હોય તો જ દંધો કરી શકાય એવું નથી, થોડી મૂડીથી પણ દંધો કરી શકાય.
- દંધા કે નોકરી જ્યાં કરો તે રોજુની કોઇ અવગાણના કરવી નહીં. એહી તો નોકરી કે દંધો વહેલો ચાલ્યો જશે.
- પહેલો ભગવાન તમારો ગ્રાહક છે, ગ્રાહકોનો સંતોષ એ જ તમારો આનંદ છે.
- જ્યાં નોકરી કરો ત્યાં આત્મસંતોષ, ખુશી, આત્મસંભાન મળતું જોઈએ.
- પોતાના જીવનમાં પોતાના દંધા કે નોકરી સિવાય કોઇ ઇતર-પ્રવૃત્તિ (લખતું, રમતું, સંગીત, યોગ) હોવી જોઈએ. જે તમારા વ્યક્તિત્વનો વિકાસ થાય. આવડતવાળી વ્યક્તિ ટકે છે. આવડત વારની વ્યક્તિ ટકી શકતી નથી.
- કોઇ દંધો ખરાબ હોતો નથી, કોઇ પણ દંધો કે નોકરી નીતિમત્તા, ઈમાનદારીથી કરવામાં આવે તો શ્રેષ્ઠ જ છે.
- દંધામાં સતત અપગ્રેડ અને અપડેટ રહેતું, નવું નવું શીખતા રહેતું અને લાવતા રહેતું.



**સકળતાનો માર્ગ પસંદ કરનારા લોકો અંમને જે જોઈએ છે તે પ્રાપ્ત કર્યા વિના જંપતા નથી.**

**તેઓ માત્ર મુસાફરોની જેમ મુસાફરી કરતા નથી પરંતુ જહાજના કેપ્ટલની જેમ નિર્ણયો લે છે.**

